

POURQUOI L'EDUCATION A LA SANTE ?

Le mot "santé" pris dans un sens large, fait référence à la définition de l'Organisation Mondiale de la Santé : "bien être physique, mental et social".

L'éducation à la santé ne relève pas seulement de l'éducation familiale. Les observations de l'enseignant concernant le manque d'effort, la fatigue, l'absence de concentration, ou la consommation abusive de bonbons... ou pire une maladie ou une hospitalisation ... mais aussi peines et peurs, doivent l'alerter.

Il est indispensable pour l'enfant de connaître son corps pour bien savoir le maîtriser. Comment fonctionne-t-il ? Que peut-il lui arriver ? Comment le soigner ? Comment le nourrir ? Pourquoi être propre ? Devançons les besoins, informons et éduquons le jeune élève.

Les dernières orientations ministérielles du 3 décembre 1998 rappellent la nécessaire précocité d'une éducation à la santé. Les activités pédagogiques puiseront leurs sources dans la vie quotidienne, illustreront leurs propos dans les ressources de la BCD, ou prendront forme dans le projet d'école. Les services de la santé scolaire sont là pour nous aider.

Quelques nouveautés dignes d'intérêt

Babar chez le Docteur - <i>L.de Brunhoff</i>	Hachette
Une maladie de sorcière - <i>S.Azary Luton</i>	Ec. des loisirs
Ciboulette a la varicelle - <i>J.Stroo - M. Tencate</i>	Albin-Michel
Juliette est malade - <i>D.Lauer</i>	Lito
Le bon docteur blanc - <i>J. Litty</i>	Nord-Sud
Gardez la culotte ! - <i>F.Bertrand</i>	Du Rouergue
Juliette n'aime pas ses lunettes - <i>A.Hanning</i>	Mango
Baptiste ne veut pas se laver la tête - <i>U.Orler - J.Gleich</i>	Acte-Sud
Messieurs propres - <i>C.Destours</i>	Du Rouergue
La chasse aux poux - <i>Edith et Rascal</i>	Pastel
Que font les petites souris avec les dents de lait ? - <i>Lefrançois</i>	Bastberg
La petite ramasseuse - <i>H.Ben Kemour</i>	Magnier
Une affreuse rage de dents - <i>JM.Billioud</i>	Kaléidoscope

Les incontournables

IL ETAIT UNE FOIS LA VIE "Le corps humain"	Hachette
COMMENT ÇA VA LA SANTE ? - <i>M.F Grillot-Pef</i>	Hachette
MON CORPS - <i>D.Evans - C.William</i>	Reader Digest
MES 1 ^{ères} DECOUVERTES (vue, ouïe, toucher...)	Gallimard
L'OUÏE, LA VUE,... (tout petits) <i>M.Rius-J.M.Parramon</i>	Bordas
ERNEST EST MALADE - <i>G.Vincent</i>	Casterman
DOCTEUR BIBOUNDE - <i>M.Gay</i>	Ec. des loisirs
TOM A L'HOPITAL - <i>M.A.Bawin-C.Le Masne</i>	Mango
LE BOBO - <i>B.Guettier</i>	Casterman
NOUILLES ET BONBONS - <i>S.Auzary-Luton</i>	Kaléidoscope
LEA ET LE SAVON QUI SENT BON - <i>A.M Chapouton</i>	Père Castor
LES DOIGTS DANS LE NEZ - <i>D.Kvolt-Frisch</i>	Milan
POURQUOI NOUS RIONS ? et autres questions sur le corps humain.	DK

L'INFIRMIERE DU DOCTEUR SOURIS

1993

Cet album, souvent présent dans les BCD, nous raconte l'histoire amusante du Docteur Souris qui soigne ses amis les animaux avec une seule méthode : la piqûre...Heureusement, la petite fille Hélène lui sert d'infirmière et l'accompagne dans ses visites. Elle fait preuve de bon sens et conseille des remèdes plus agréables et sans doute plus efficaces. Nous apprenons en parcourant cette histoire comment soigner simplement de petits maux et aussi comment manger équilibré : attention à la gourmandise ! Des leçons de médecine et de diététique nous sont ainsi dispensées.

Un graphisme classique. Pour les moyens-grands.

1 - A propos de l'histoire

- ☛ Evoquer le comportement d'Hélène et étendre l'entretien aux situations de classe qui développent l'entraide.
- ☛ Retrouver en BCD des livres traitant différentes maladies et infections.
- ☛ Découvrir la trousse de 1^{ère} urgence de l'école : absence de piqûre ... pourquoi ?
- ☛ Compléter les fiches d'identification des animaux en insistant sur les préférences alimentaires (voir BCD n° 1)

Les bons amis + 5 histoires d'amitié - <i>Eustache</i>	Père Castor
Les amygdales - <i>C.Mordacq</i>	Mila
Marmelade - <i>B & P Priolet</i>	Eska
Les animaux de la forêt - <i>C.Havard</i>	Milan

2 - Activités décrochées

- ☛ Développer une éducation nutritionnelle à partir de la collation du matin : que manger, quand, pourquoi ?
- ☛ Compléter la notion d'équilibre alimentaire avec celle d'hygiène corporelle : se laver les mains, se brosser les dents...
- ☛ Décoder un jeu de pictogrammes évoquant les dangers de la classe : prises, eau chaude, escaliers...
- ☛ Jouer à " j'aime ", " je n'aime pas " et dégager les angoisses et les peurs libérées.

Pourquoi tu ne manges pas Amélie Ramolla ? - <i>A.Guichard</i>	Bayard
Propre - <i>C.Dolto-Tolitch</i>	Gallimard
La peur bleue d'Arthur - <i>B.Ventillon</i>	Hatier
Max n'aime pas l'école - <i>D. de Saint Mars</i>	Calligramme

3 - Recherche documentaire

- ☛ Mettre à disposition ou rechercher des livres relatifs à la connaissance du corps.
- ☛ Evoquer le rôle du corps médical : qui fait quoi ?..... Et le vétérinaire ?
- ☛ Trouver dans la BCD des informations sur le blaireau. Etendre éventuellement les recherches dans la bibliothèque de quartier...

Le corps et la santé - <i>F. Detay-Lanzman</i>	Mango
La visite médicale - <i>J.Gontier</i>	Hachette
Les animaux familiers chez le vétérinaire - <i>S.Abott</i>	Bilboquet
Blaireau a des soucis - <i>H.Oram</i>	Gallimard

4 - Livres trouvés sur ce thème par les enfants mis à disposition : lecture libre

NOTRE CHOUCHOU

LE PETIT MANUEL D'HYGIENE DE MADEMOISELLE JAVELLE

Dale Gotlieb

Seuil Jeunesse

Cet album animé est très original dans son approche des problèmes d'hygiène. Il explique pourquoi être propre et comment l'être. Mademoiselle Javelle emploie un vocabulaire direct, amusant et très prisé dans les cours de récréation. Ainsi, le texte incite les jeunes lecteurs à se moucher régulièrement, à ne pas manger leurs crottes de nez,... Chaque page propose une petite animation. Un volet dépliant, animé lui aussi, offre un conseil qui est presque un ordre : «tes dents tu dois aimer, sinon c'est le dentier !». A la fin du livre, un récapitulatif est proposé sur les divers points abordés (nez, bouche, mains, pieds, oreilles, yeux et cheveux), ponctué d'un «Répétez : la saleté ne passera pas par moi !».

Une intelligente imprégnation de l'art pictural.

Vidéo

" Les voyages de Zork " : le merveilleux corps humain. Dessin animé très explicite à montrer ponctuellement aux enfants des grandes sections. D.Christianson - Ed. Jeunes Publics.

CDRom

Il s'agit de s'occuper d'Arthur Sanpeau le squelette afin qu'il ne manque de rien (nourriture, boisson, sport, repos). Il y a de plus 25 animations en 3 D sur les différents organes et parties du corps. Premiers apprentissages (pour grands) - Nathan 1998.

Adresse utile

APMS - 26 boulevard Haussmann - 75311 Paris Cedex 09. L'Association pour la Prévention en Matière de Santé diffuse, gratuitement sur demande écrite, des ouvrages s'adressant aux enseignants et aux enfants.

Notre prochain thème

A VOUS DE PROPOSER !

Qu'en est-il ?

En 1991, les Instructions Officielles nous disent: «l'enfant aura quelques connaissances précises sur le fonctionnement de son corps...croissance, mouvement, nutrition, respiration : rôle et fonctionnement des organes, vocabulaire simple mais précis, notamment dans le domaine de l'anatomie»

En 1995, l'éducation à la santé apparaît dans la rubrique «le monde du vivant» : le corps de l'enfant : notions simples de physiologie et d'anatomie.

Enfin, au BO n°45 du 3/12/1998, la santé et l'hygiène sont mises en avant : «l'évolution des missions confiées à l'école implique que la place de l'éducation à la santé soit réaffirmée, non seulement dans les enseignements mais aussi à travers l'ensemble des activités éducatives... elle doit commencer très tôt...(elle) est une compétence transversale...rôle majeur de l'école en matière de respect du corps et d'apprentissage des règles d'hygiène».

Qu'en pensez-vous ?

Nous attendons vos réactions et vos suggestions. Ecrivez-nous, services IAA 1er degré MR/MF
1, rue Claude Bernard - Lille
email : mv.fortier@lille-ac.fr - m.rackelboom@ia59.ac-lille.fr