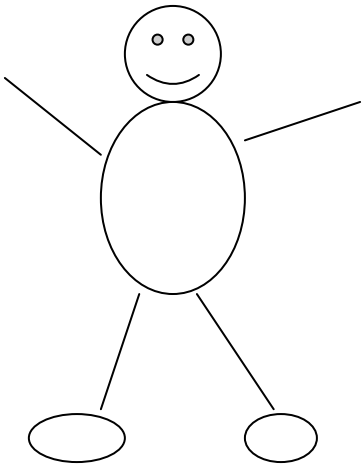
LE CALENDRIER

Petits	Moyens	Grands
Reconnaissance du jour par la couleur : c'est plus une activité de lecture	Compter le nombre de jours qui nous séparent d'un événement noté sur le calendrier	Calendrier présenté sur une feuille en hauteur. Compter à partir du 1 jusqu'au jour présent. Ephéméride : compter le nombre de feuilles à retirer quand on revient d'un week-end, des vacances …

LES PRESENCES ET LES ABSENCES

Petits	Moyens	Grands
Compter les étiquettes qui sont restées sur la table, ce sont les absents. Montrer ce que cela représente sur les doigts, l'image des doigts qui correspond (passer de son propre corps à une image le représentant) ainsi que la constellation Frise du bonhomme : en s'aidant de la frise les enfants doivent dire s'il y a plus ou moins d'absents qu'hier	Compter les présents quand ils sont regroupés. Chercher sur la frise numérique, en comptant à partir du 1, le nombre qui correspond. Reconnaissance globale pour les absents (pour des petites quantités) Faire correspondre le nombre et la constellation. Comparer les absents d'hier et ceux d'aujourd'hui (plus, moins, autant) Frise du bonhomme : en s'aidant de la frise, les enfants doivent dire s'il y a plus ou moins de présents que la veille	Compter les présents. Rappeler le nombre d'élèves inscrits et en déduire les absents en surcomptant. Accrocher son étiquette sous la bande numérique : ceci permet de déterminer en plus l'ordre d'arrivée (numération ordinale).

Faire une frise avec des bonhommes : celui-ci est tracé avec les formes de base fournies par l'ordinateur. On peut aussi les faire dessiner par les enfants en leur donnant un cadre…