

La collation, « activités construites pour... »

Petite section

- Correspondance terme à terme : un enfant par table.
 - 1 aliment par assiette.
 - 2 aliments identiques par assiette (quartiers de pommes ...)
 - aller chercher les assiettes pour sa table (jusque 4, selon les enfants) avec 2 aliments à distribuer.
- Aller chercher les assiettes pour sa table. 1 adulte donne les assiettes à la demande (pas de correspondance terme à terme).

Moyenne section

- Reprendre le travail de petite section : chercher les assiettes pour sa table (jusque 4, selon les enfants).
- 1 enfant responsable d'1 table avec 2 aliments au choix (exemple : yaourt/fruit).
Compter le nombre d'enfants qui désirent tel ou tel aliment : le service se fait en 2 fois.
- Augmenter le nombre d'enfants par table.
- Des groupes d'enfants sont définis dès le début.
Instaurer un tableau à double entrée : 1 tableau par table

prénoms	Aliment 1 symbolisé par le dessin (ex yaourt)	Aliment 2 symbolisé par le dessin (ex pomme)
total		

L'enfant de service compte les 2 quantités et sert à sa table.

- 2 enfants de service
 - 1 enfant décode et amène sur la table l'étiquette « chiffre » et l'étiquette « aliment imagé »
 - L'autre lit et prépare les quantités nécessaires.

Grande section

- Reprendre le travail de fin d'année MS.
Instaurer un tableau à double entrée pour la classe. Les enfants cochent l'aliment désiré pour la collation.
 - 2 aliments proposés : l'enfant de service comptabilise les commandes pour chaque aliment (il écrit le nombre sur une ardoise avec l'aliment symbolisé) et prépare le nombre suffisant pour la classe.
 - Plus de 2 aliments sont proposés.